

Coaching Edukacyjny

Studia podyplomowe w zakresie: *Coaching Edukacyjny*

Kwalifikacje:

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. (zawód coacha został umieszczony w klasyfikacji zawodów i specjalności pod nazwą Trener osobisty (coach, mentor, tutor)', grupa elementarna 2359, Specjaliści nauczania i wychowania, gdzie indziej nieklasyfikowani 235920

Warunki przyjęcia na studia : Absolwenci studiów licencjackich i magisterskich

Adresat studiów:

Studia adresowane są do osób zainteresowanych rozwojem osobistym, zawodowym, wspieraniem w rozwoju osób indywidualnych, grup, zespołów w obszarze edukacji, a w szczególności pedagogów, psychologów, doradców, terapeutów, wychowawców i nauczycieli, dyrektorów i kierowników placówek edukacyjnych.

Kształcenie na studiach podyplomowych:

Studia mają charakter kwalifikacyjny, a ich celem jest umożliwienie słuchaczom zdobycia zawodu coacha ze specjalizacją w edukacji. Głównym celem studiów podyplomowych: jest nabycie wiedzy, kompetencji i umiejętności z zakresu coachingu edukacyjnego w celu profesjonalnego przygotowania do zawodu coacha, który potrafi wspierać ucznia, rodzica i nauczyciela w rozwoju na każdym etapie jego edukacji.

Przedstawiany program kształcenia obejmuje szerokie spektrum wiedzy i doświadczeń wyniesionych z praktyki coachingowej, a także ogólnej tradycji i kultury coachingu praktykowanej w Polsce i na świecie.

Celem studiów jest przygotowanie słuchacza do świadomego pełnienia zawodu coacha poprzez nabycie wiedzy, umiejętności, kompetencji i praktyki coachingowej w szczególności w obszarze edukacji. W ramach studiów słuchacz nabeździe wiedzę, na temat różnorodnych teorii coachingu tj.: społecznego, rodzinnego, kariery, biznesu, a także możliwości i rodzajów specjalizacji.

Jednym z ważniejszych obszarów kształcenia w ramach studiów jest nabycie wiedzy i kształtowanie postawy coacha w edukacji w odniesieniu do etycznych i prawnych aspektów pracy coacha.

Słuchacz, poprzez zrozumienie procesowe kształcenia i rozwoju człowieka nabeździe między innymi umiejętności zadawania pytań, umiejętność słuchania, komunikacji, kierowania procesem, a także konstruktywnego rozwiązywania konfliktów przy jednoczesnym kształtowaniu sfery emocjonalnej w procesie wsparcia coachingowego ucznia, nauczyciela i rodzica w rozwoju samoświadomości, realizacji jego celów osobistych i naukowych. Ponad to nabycie kompetencji coachingowych w ramach studiów w procesie kształcenie pedagogów, nauczycieli czy wychowawców otwiera na nowo ścieżkę kształtowania postaw i powrotu dla idei autorytetu, nauczyciela jako mistrza i mentora, który towarzyszy w rozwoju.

Moduł I

Przygotowanie merytoryczne do pełnienia zawodu coacha w obszarze edukacji. W trakcie studiów słuchacz nabeździe wiedzę na temat podstaw psychopedagogicznych w coachingu. Moduł obejmuje również idee coachingu integralnego, który adresowany jest do dzieci, młodzieży, osób dorosłych, rodzin w celu wspierania w rozwoju osobistego, zawodowego i rodzinnego zachowując zasadę WORK - LIFE BALANCE. Wiedza z zakresu komunikacji w coachingu edukacyjnym, budowania relacji coach – coachee, lub w grupie/zespole w procesie grupowym, budowanie relacji w zespole pedagogicznym, podczas pracy z rodziną poznanie i zastosowanie czystego języka i czystego coachingu.

Moduł II

Przygotowanie metodyczne do zastosowania coachingu w obszarze edukacji, a przede wszystkim w szkole w pracy z uczniem na każdym poziomie edukacji. To również wsparcie w rozwoju osobistym i zawodowym nauczycieli. Poznanie technik i narzędzi w coachingu i ich zastosowanie w obszarach edukacyjnych.

Moduł III

Celem praktyk/pracy własnej jest nabycie doświadczeń związanych z pracą coachingową w obszarze edukacji z dzieckiem, nauczycielem, rodziną. Ma na celu poznanie procesu w coachingu. Praktyka może odbywać się w dowolnej placówce edukacyjnej. Słuchacz studiów zobowiązany jest do zorganizowania praktyki coachingowej we własnym zakresie w tym jej kosztów. Student sesje coachingowe realizuje pod opieką mentora będącego jednocześnie opiekunem praktyk. Podstawą zaliczenia praktyki coachingowej są raporty sporządzone po każdej sesji i wypełnione zgodnie z wytycznymi oraz opinia mentora/opiekuna praktyk.

Program studiów obejmuje takie przedmioty jak:

1. Coaching – metoda pracy z uczniem
2. Coaching integralny w edukacji
3. Zagadnienia pedagogiczne w coachingu edukacyjnym
4. Zagadnienia psychologiczne w coachingu edukacyjnym
5. Komunikacja w edukacji – skuteczne budowanie porozumienia
6. Metaprogramy jako zaawansowane narzędzie w komunikacji
7. Narzędzia pracy coacha w edukacji
8. Podstawowe i zaawansowane umiejętności coach'a
9. Zastosowanie coachingu podczas Rady pedagogicznej
10. Nauczyciel- Mentor-Coach
11. Etyka w coachingu
12. Obszary pracy coachingowej
13. Aspekty prawne w coachingu
14. Superwizja w coachingu
15. Coaching grupowy/zespołowy
16. Mentoring Indywidualny
17. Proces w coachingu

Praktyka – praca własna (przeprowadzenie 60 godz. sesji coachingowych) w tym:

coaching edukacyjny 20 godz. Dla ucznia

coaching edukacyjny 20 godz. Dla nauczyciela

coaching edukacyjny 20 godz. Dla rodziny

Ilość semestrów : 2

Ilość godzin: 180 h

Opłaty: Wpisowe: 150 zł;

Czesne: 2000 zł/sem I, 1900 zł/sem II - płatne w całości lub w ratach (zgodnie z umową).

Organizatorem studiów jest Instytut Rozwoju Integralnego – www.instytutri.pl

Opiekunem merytorycznym studiów „Coaching Edukacyjny” jest:



Bożena Szot - Matosek

Pedagog, Coach społeczny, coach rodzinny, coach superwizor, zawodowy coach biznesu.

Założyciel Fundacji Rozwoju Integralnego.

Posiada 20 letnie doświadczenie pedagogiczne, wychowawcze w placówkach opiekuńczo wychowawczych, oddziałach przedszkolnych i Domu Dziecka.

Organizator i czynny uczestnik Konferencji Naukowych, warsztatów międzynarodowych i sesji naukowych. Posiada doświadczenie szkoleniowe i dydaktyczne.

Autor i realizator programów profilaktycznych o zasięgu lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym. Koordynator merytoryczny projektów z zakresu: coaching społeczny, coach superwizor, coach rodzinny, coaching dla seniorów.

Posiada doświadczenie w realizacji sesji coachingowych z zakresu Business, Career, Life coachingu dla klientów indywidualnych i biznesowych. <http://dobrycoach.pl/coach/bozena-szot-matosek>

KWALIFIKACJE

Studium Zawodowe Coacha Biznesu

Trening Zastępowania Agresji (TZA - ART) - trener

Coach Społeczny - certyfikat

Coach Rodzinny – certyfikat

Coach Superwizor - certyfikat

Zarządzanie organizacją i projektem, Prince2 i Practitioner,

Zarządzania jakością w organizacjach

Terapia poznawczo-behawioralna

Terapia uzależnień w zakresie doradztwa zawodowego

WYKSZTAŁCENIE

Papieski Wydział Teologiczny w Warszawie, Pedagog Społeczny, mgr

Podyplomowe Studium Doktoranckie w zakresie doskonalenia kompetencji naukowo - badawczych w pedagogice.